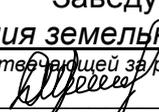


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
почвоведения и управления земельными ресурсами  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины  
 Д.И. Щеглов  
подпись, расшифровка подписи  
10.05.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Современные методы оценки почв**

*Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом*

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

*06.06.01 Биологические науки, направленность почвоведение*

2. Профиль подготовки/специализации: почвоведение

3. Квалификация (степень) выпускника: "Исследователь. Преподаватель-исследователь"

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: *почвоведения и управления земельными ресурсами*

6. Составители программы: *Щеглов Дмитрий Иванович, д.б.н. профессор*  
кандидат биологических наук

7. Рекомендована: НМС медико-биологического факультета от 15.05.2019  
протокол  
№2

*(наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола)*

8. Учебный год: 2022-2023

**Семестр(-ы): 7**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: углубленное изучение современных проблем, методов и подходов к оценке почв.

Задачи: изучение методологических основ учения о плодородии почв и их оценки, основных принципов и критериев бонитировки почв и почвенного покрова, особенностей экономической оценки почв и практической значимости оценочных работ в современных условиях.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **06.06.01** Биологические науки.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-32	способность к разработке методологии, новых методов и технологии почвенных исследований, нормативных и методических документов в области почвоведения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования в области почвоведения, рационального земле- и природопользования, охраны окружающей среды	знать: фундаментальные основы современных проблем, методов и подходов к оценке почв  уметь: практически применять современные методы исследования оценки почв для решения задач в области почвоведения, рационального земле- и природопользования, охраны окружающей среды  владеть (иметь навык(и)): разработки учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования в области почвоведения, рационального земле- и природопользования, охраны окружающей среды.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72**

**Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) зачет**

## 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 6	№ семестра	...
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе: ИЗ	4	4		
практические				
лабораторные				
Самостоятельная работа	68	68		
Форма промежуточной аттестации (зачет – час. / экзамен – 36 час.)				
Итого:	72	72		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Самостоятельная работа</b>		
1.	Введение	Применение и назначение оценки почв и земель в России.
2.	Управление и менеджмент в области оценки почв и земель	Система администрирования в области экологического и земельного мониторинга и оценки земель.
3.	Виды и способы оценки почв и земель	Земельно-кадастровая оценка почв и земель. Бонитировочная и эколого-бонитировочная оценка почв и земель. Эколого-экономическая оценка земель. Маркетинг и логистика в области оборота земель.
4.	Нормативно-правовые отношения в области оценки почв и земель	Государственные стандарты, лицензирование видов деятельности в области оценки почв и земель.

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ИЗ	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1.	Введение	1		17	18
2.	Управление и менеджмент в области оценки почв и земель	1		17	18
3.	Виды и способы оценки почв и земель	1		17	18
4.	Нормативно-правовые отношения в области оценки почв и земель	1		17	18

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка и написание докладов на заданные темы

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины** (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Фролов М.В. Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города / М.В. Фролов. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 112 с.
2	Семенухин В.В. Земельный налог / В.В. Семенухин.- Москва: Издательский дом "ГроссМедиа", 2010. - 272 с.
2	Агрехимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия. - Ставрополь: Агрус, 2013. - 352 с.
3	Кузнецова Е.И. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ / Е.И. Кузнецова, Е.Е. Можеев, Ю.Ф. Снопич и др. - Москва: РГАЗУ, 2011. - 112 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Апарин Б.Ф. Бонитировка почв и основы государственного земельного кадастра: учебное пособие / Б.Ф. Апарин, А.В. Русаков, Д.С. Булгаков. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. – 86
5	Бондарев Ю.М. Экологический аудит. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений: учебно-методическое пособие для вузов / Ю.М. Бондарев. - Воронеж: ЛОП ВГУ, 2006. - 31 с.
6	Виноградов Б.В. Основы ландшафтной экологии / Б.В. Виноградов. - М.: ГЕОС, 1998.
7	Гаверилук Ф.Я. Бонитировка почв: учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Почвоведение и агрохимия" / Ф.Я. Гаверилук. - Ростов : Изд-во Ростовского ун-та, 1984. – 226

8	<i>Земельный кодекс Российской Федерации: Новые законодат. акты о земле. Комментар. и разъяснения специалистов / Предисл. А. В. Маслова. - М., 2001. - 176 с.</i>
9	<i>Земельные ресурсы мира, их использование и охрана / АН СССР. Науч. совет по пробл. почвовед. и мелиор. почв. Ин-т агрохимии и почвовед. Отв. ред. В.А. Ковда. - М.: Наука, 1978. - 287 с.</i>
10	

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1.	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
2.	<a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>
3.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
4.	<a href="http://www.pochva.com">www.pochva.com</a>
5.	<a href="http://www.bio.vsu.ru/soil">www.bio.vsu.ru/soil</a>
6.	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
7.	<a href="https://vk.com/club154232570">https://vk.com/club154232570</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**  
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**  
(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Имеется аудитория с мультимедийной системой, компьютеры.

## 19. Фонд оценочных средств:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
к к разработке методологии, новых методов и технологий почвенных исследований, нормативных методических документов области почвоведения, учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования в области почвоведения, рационального земле- и природопользования, охраны окружающей среды	<p>знать: фундаментальные основы современных проблем, методов и подходов к оценки почв</p> <p>уметь: практически применять современные методы исследования оценки почв для решения задач в области почвоведения, рационального земле- и природопользования, охраны окружающей среды</p> <p>владеть (иметь навык(и)): разработки учебно-методических документов высшего и среднего профессионального образования в области почвоведения, рационального земле- и природопользования, охраны окружающей среды.</p>	1-4	доклады
<b>Промежуточная аттестация</b>			КИМ

\* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

- 1) знание учебного материала и владение понятийно-категориальным аппаратом,
- 2) умение прогнозировать действие факторов среды на почвенный покров, в том числе антропогенного происхождения;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, интерпретировать полученный результат
- 4) быть готовым применять знания фундаментальных разделов почвоведения на основании освоения профильных дисциплин,
- 5) умение на основе полученных результатов делать прогнозы для разработки мероприятий по рациональному природопользованию;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Зачтено	Хорошее знание теоретического материала.
Не зачтено	Неудовлетворительные ответы на заданные вопросы

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов для собеседования по дисциплине «Эволюция почв»**

1. Формы и методы оценки почв и земель в России
2. Применение и назначение оценки почв и земель в России
3. Оценка экологического ущерба и вреда земельным ресурсам
4. Финансирование природоохранных мероприятий
5. Экологическое страхование и платежи
6. Система администрирования в области экологического и земельного мониторинга и оценки земель
7. Основные земельные реформы и политика государства в сфере земельных отношений
8. Основные понятия и определения оценки почв и земель
9. Основы и способы учета почв и земель
10. Классификация основных видов оценки почв и земель
11. Экономическая и рыночная оценка земель
12. Земельно-кадастровая оценка почв и земель
13. Бонитировочная и эколого-бонитировочная оценка почв и земель
14. Эколого-экономическая оценка земель
15. Маркетинг и логистика в области оборота земель
16. Научно-теоретические основы экологической оценки почв и земельных ресурсов
17. Экологическое нормирование и комплексная оценка экологического состояния территории региона
18. Государственные стандарты, лицензирование видов деятельности в области оценки почв и земель

#### **19.3.1 Темы докладов**

1. Земельный фонд РФ Предпосылки создания земельно-оценочных работ в России и вклад В.В. Докучаева в практику земельно-оценочных работ.
2. Основные понятия и определения оценки почв и земель. Основы и способы учета почв и земель.
3. Земельно-кадастровая оценка почв и земель.
4. Эколого-экономическая оценка земель.
5. Основные земельные реформы и политика государства в сфере земельных отношений.
6. Классификация основных видов оценки почв и земель. Экономическая и рыночная оценка земель.
7. Бонитировочная и эколого-бонитировочная оценка почв и земель.
8. Маркетинг и логистика в области оборота земель.

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.*

*Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (указывает реальную структуру).*

*При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (нужное выбрать). Критерии оценивания приведены выше.*

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 06.06.01 Биологические науки

код и наименование направления/специальности

Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.01 Современные методы оценки почв

код и наименование дисциплины

Профиль подготовки почвоведение

в соответствии с Учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2022-2023

Ответственный исполнитель

Зав. кафедрой

должность, подразделение

  
подпись

Д.И. Щеглов

расшифровка подписи

10.05.2019 г.

Исполнители

профессор

Г.должность, подразделение

  
подпись

Д.И.Щеглов

расшифровка подписи

10.05.2019

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

подпись      расшифровка подписи

  
подпись

Д.И. Щеглов

10.05.2019 г.

Начальник отдела обслуживания ЗНБ Н.В. Белодедова

подпись

расшифровка подписи

10.05.2019 г.

Программа рекомендована НМС медико-биологического факультета

(наименование факультета, структурного подразделения)

протокол № 2 от 15.05.2019 г.